**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **Организация практики на предприятиях**

Социальное партнерство техникума с предприятиями разных форм собственности основывается на долгосрочных договорах, куда входит подготовка кадров по конкретным профессиям и специальностям. Главными социальными партнерами остаются работодатели.

Сегодня ГБПОУ ДТБТ активно сотрудничает на взаимовыгодных условиях с более 100 предприятиями различных форм собственности.

Многие десятилетия наше учебное заведение работает в тесном контакте с таким крупным предприятием, как ЗАОР Дзержинская швейная фабрика «Русь». Сегодня на этом предприятии проходят практику студенты по всем профессиям и студенты, обучающиеся по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». На основе социального партнерства заключены индивидуальные договора со студентами, по которым руководство фабрики оказывает материальную помощь.

С 2007 года в сфере торговли Социальным Партнером по подготовке профессии «Продавец; контролер-кассир», специальности «Коммерция в торговле» стало открытое акционерное общество «Райцентр», на котором студенты проходят оплачиваемую практику.

По профессии «Повар; кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» нашим социальным партнером с 2007г. стало открытое акционерное общество «Сервис кухня «Астра»», на котором студенты проходят оплачиваемую практику.

Для подготовки кадров по профессии «Повар; кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» наш техникум активно сотрудничает с крупнейшими предприятиями общественного питания, предприятиями малого и среднего бизнеса г. Дзержинска, среди них:

ООО «ДЭМКА», ООО «СТЭП» ресторан «Терка», кафе «Мельница», ресторан «Большой город».

Взаимодействие ГБПОУ ДТБТ с социальными партнерами осуществляется в различных формах и развивается по следующим направлениям:

* разработка учебно-программной документации;
* работа в государственных аттестационных комиссиях;
* заключение и реализация договоров о подготовке специалистов;
* совместное изучение рынка труда для подготовки специалистов;
* укрепление и развитие учебно-материальной базы;
* оказание помощи в проведении ремонтных работ;
* создание баз практики для студентов и учащихся;
* трудоустройство выпускников;
* стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;
* проведение совместных конкурсов профессионального мастерства;
* открытие новых направлений и профиля подготовки.

**1.2. Роль наставников – работников предприятий в процессе практики**

За каждым обучающимся на предприятии закреплены наставники и руководители практики, из числа лучших работников, что способствует лучшему усвоению знаний, умений и практического опыта в условиях реального производства, поддержанию устойчивого интереса к выбранной профессии.

**1.3. Участие работодателей в организации конкурсов профессионального мастерства обучающихся**

Традиционными стали встречи с работодателями, на которых обсуждаются актуальные проблемы подготовки специалистов, подводятся итоги совместной деятельности на предприятиях, определяются перспективные направления сотрудничества.

Ежегодно на базе техникума организуются мастер – классы и обучающие семинары, в которых принимают участие ведущие технологи предприятий.

 - Магазин «Швейный мир» провел обучающийся семинар со студентами и инженерно-педагогическими работниками по ознакомлению с ассортиментом новых видов современного швейного оборудования, клеевых, прокладочных материалов, декоративной отделки;

* ООО «Авангард Кнауф» провел презентацию новых современных строительных материалов, инструментов, мастер-класс по использованию данных видов материалов в отделке помещений;

Совместно на базе фабрики ЗАОР «Русь» проводился профессиональный конкурс «Мастер - золотые руки», в котором принимали участиестуденты и их наставники.

**1.4. Анализ проблемных вопросов практики на предприятиях и способы повышения качества профессиональной подготовки обучающихся на предприятиях**

По мнению некоторых руководителей предприятий, современным молодым специалистам, только что закончившим обучение в учебных заведениях не хватает новых знаний и умений, необходимых для современного производства. Подготовить специалиста, необходимого современному производству без участия самого предприятия в настоящее время невозможно. Это связано еще и с тем, что в подготовке, переподготовки нуждаются также и опытные работники, уровень теоретических знаний которых не соответствует программам обучения по профессиям и специальностям.

Иногда в наставники попадают кадры не обладающие достаточным опытом обучения, не имеющие достаточно свободного времени, чтобы обучать студентов, кроме того они материально не заинтересованы и чисто формально относятся к своим обязанностям. Отсюда в дневниках практики обучающихся не всегда заслуженно появляются «отличные» оценки за дни практики.

Представители производства часто отмечают устарелость образовательных программ, их несоответствие с современными производственными технологиями.

Одной из проблем прохождение практики на предприятии – это отсутствие учебных кабинетов для проведения вводных и заключительных инструктажей. Мастера п/о вынуждены проводить инструктажи после теоретических занятий, согласно графика утвержденным зам. директора по УПР в техникуме.

Следующей проблемой практики на предприятии является вынужденные простои или отсутствие работы, в соответствии с перечнем учебно-производственных работ на рабочих местах студентов. В данном случае мастеру п/о нужно оперативно принимать решения по графику перемещения обучающихся по рабочим местам предприятия.

Слабая заинтересованность наших выпускников в трудоустройстве на работу по профессиям «Продавец, контролёр-кассир», «Официант, бармен», в связи с тяжелыми условиями труда и невысокой заработной платой, не смотря на то, что для подготовки данных профессий в техникуме и на предприятиях созданы все необходимые условия.

К сожалению, партнерские отношения складываются не всегда успешно, не все руководители государственных и частных предприятий готовы вкладывать средства в подготовку квалифицированных специалистов. Часто сотрудничество основывается на личных отношениях, а не на прочной нормативной базе.

Тем не менее, мы готовы работать со всеми предприятиями с учетом, как своих интересов, так и реальных потенциальных партнеров.